



Дошкольное воспитание



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации заказчика



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК
А.Н. Усевич
20 21 г



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЛУЖАЩИХ

Деятельность помощника воспитателя
в сохранении и укреплении здоровья детей

Стерлитамак, 2021



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2021

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций помощника воспитателя дошкольных образовательных организаций в области сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- познакомить с компонентами здоровьесберегающей среды, методами и направлениями ее формирования;
- совершенствовать умения в организации здоровьесберегающего пространства в ДОО;
- повысить педагогическую культуру помощника воспитателя в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей;
- способствовать осознанию важности гигиенической и двигательной культуры, необходимости выполнения закаливающих мероприятий;
- расширить знания о положениях ФГОС ДО, в которых заложены основные принципы дошкольного образования по сохранению жизни и здоровья и защите прав воспитанников; о санитарно-эпидемиологических требованиях к образовательному процессу в ДОО по материалам санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- компоненты здоровьесберегающей среды, методы и направления ее формирования;
- положения ФГОС ДО, в которых заложены основные принципы дошкольного образования по сохранению жизни и здоровья и защите прав воспитанников; санитарно-эпидемиологические требования к образовательному пространству в ДОО по материалам санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Слушатели должны уметь:

- реализовывать требования санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в соответствии с должностными обязанностями помощника воспитателя;
- осуществлять взаимодействие с воспитателями при организации здоровьесберегающего пространства в ДОО.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики; лица, прошедшие обучение по основной программе профессионального обучения по должности служащего Помощник воспитателя.

1.4. Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказа Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением №16 от 30 июня 2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

1.6. Категория слушателей - помощники воспитателей.

1.7. Продолжительность обучения - 16 часов.

1.8. Форма и технология обучения - очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционные занятия, час	Самост. работа, час	Форма контроля
				лекции	практ. занятия			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	<p>Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности помощника воспитателя.</p> <p>Тема 1.1. Правовой статус работника ДОО, особенности прав и обязанностей воспитателя и помощника воспитателя.</p>	4	4	2	2			
2.	<p>Раздел 2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО.</p> <p>Тема 2.1 Санитарно-гигиенические требования к подготовке и проведению обучающих занятий.</p> <p>Тема 2.2 Роль помощника воспитателя в создании безопасной пространственной предметно-развивающей среды группы</p> <p>Тема 2.3. Участие помощника воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста</p> <p>Тема 2.4. Участие помощника воспитателя в создании педагогических условий для проведения питания в дошкольной образовательной организации</p>	12	12	8	4			
	ИТОГО	16	16	10	6	-	-	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)	Разделы и темы
1 день	Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности помощника воспитателя
	Тема 1.1. Правовой статус работника ДОО, особенности прав и обязанностей воспитателя и помощника воспитателя.
2 день	Раздел 2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО
	Тема 2.1. Роль помощника воспитателя в создании безопасной пространственной предметно-развивающей среды группы
3 день	Тема 2.2. Санитарно-гигиенические требования к подготовке и проведению обучающих занятий.
4 день	Тема 2.3. Участие помощника воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста
5 день	Тема 2.4. Участие помощника воспитателя в создании педагогических условий для проведения питания в дошкольной образовательной организации

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности помощника воспитателя.		4		
Тема 1.1. Правовой статус работника ДОО, особенности прав и обязанностей воспитателя и помощника воспитателя.	Содержание материала			
	1.	Нормативно-правовые акты (НПА), регулирующие правовой статус помощника воспитателя ДОО.		2
	2.	Требования ЕКСД к профессии помощник воспитателя.		
	3.	Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации.		
	4.	Правомерное поведение работников во взаимодействиях с сотрудниками, персоналом ДОО и родителями.		
	Практические занятия			2
1.	Презентация основных положений нормативно-правовых актов регламентирующих обеспечение деятельности ДОО по сохранению жизни и здоровья детей: ФГОС дошкольного образования.			
Раздел 2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		12		

Тема 2.1. Роль помощника воспитателя в создании безопасной пространственной предметно-развивающей среды группы	Содержание материала		2	
	1.	Основные требования к созданию предметно-пространственной развивающей образовательной среды (ППРС) дошкольной организации.		
	2.	Требования безопасности к оборудованию и инвентарю группы.		
	Практические занятия		2	
1.	Решение и анализ практических ситуаций по подготовке условий к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.			
Тема 2.2. Санитарно-гигиенические требования к подготовке и проведению обучающих занятий.	Содержание материала		2	
	1.	Необходимость взаимодействия воспитателя и помощника воспитателя по вопросам создания предметно-пространственной развивающей оздоровительной среды группы.		
	2.	Санитарно-гигиенические требования к организации занятий по развитию движений в группах раннего возраста, к организации физкультурных занятий в группах детей дошкольного возраста.		
	3.	Изучение санитарно-гигиенических и дидактических требований к подбору игрушек, игровому и дидактическому оборудованию в разных возрастных группах. Обязанности помощника воспитателя по уходу за игрушками и оборудованием группы.		
	4.	Анализ графика проветривания группового помещения в соответствии с возрастными особенностями детей и функциональным назначением помещения.		
Тема 2.3. Участие помощника воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Содержание материала		2	
	1.	Анализ задач по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания детей в разных возрастных группах.		
	2.	Взаимодействие воспитателя с помощником по подготовке детей к прогулке: формирование навыков одевания и раздевания в разных возрастных группах.		
	Практические занятия		2	
	1.	Решение и анализ практических ситуаций по формированию культурно-гигиенических навыков в раннем и дошкольном возрасте.		
2.	Моделирование ситуации организации режимных моментов в разных возрастных группах.			
Тема 2.4. Участие	Содержание материала		2	

помощника воспитателя
в создании
педагогических условий
для проведения питания
в дошкольной
образовательной
организации _____

1. Содержания и усложнения задач по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время еды в разных возрастных группах.
2. Анализ ростовых показателей мебели в базовом ДОО.

2.4. Формы контроля и оценочные материалы (оформляется при наличии)
Текущая и итоговая аттестация может осуществляться руководителем курсов в форме тестирования по основным разделам программы.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- магнитно-маркерная доска;

Технические средства обучения:

- ноутбук;

- МФУ с комплектом расходных материалов;

- компьютерная мышь;

- интерактивная панель;

- напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL.

Физкультурное оборудование:

- мяч массажный с шипами (7 см);

- мяч массажный с мелкими шипами;

- канат;

- доска (деревянная) с ребристой поверхностью;

- резиновый коврик с крупными шипами;

- резиновый коврик с мелкими шипами;

- валик мягкий;

- тактильная дорожка;

- дорожка со следочками;

- гимнастическая палка;

- балансир;

- обруч;

- коврик для гимнастики;

- коврик массажный ортопедический модульный «Море»;

- рукавичка махровая для самомассажа;

- круг здоровья;

- кегли большие;

- кегли малые;

- конус;

- кольцоброс;

- скакалка;

- набор «Ракетки пляжные с мячом»;

- кольца с шипами;

- скамейка гимнастическая для детей.

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием

дистанционных образовательных технологий) не предусматриваются со спецификой программы.

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы:

Основная:

1. Айзман Р.И. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для СПО/ отв ред.Р.И. Айзман. - М. : издательство Юрайт, 2019. - 224с.
2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. - 240 с.
3. Коломийченко Л.В. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. Л.В. Коломийченко. - М. : Юрайт, 2019. - 210 с.
4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования Детство / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. - 352 с.
5. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр и доп. - М.: Мозаик - Синтез , 2016. - 368 с.
6. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко, 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с. <http://znanium.com/>
7. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. - 333 с.

Электронные и Internet-ресурсы:

1. Зайцева Л.М. Конституционные основы права каждого на образование [Электронный ресурс] / Л.М.Зайцева //-<http://www.stydney.m/artides/i/5>
2. Рожков И.А. Становление образовательного права в Российской Федерации [Электронный ресурс] / И.А. Рожков // <http://ecsocman.edu.ru/direktor/msg/177585.html>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей, работающих на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, высшей категории.

Разработчики:

Воробьева М.М., высшая категория, преподаватель

Кнеспель Н.П., высшая категория, преподаватель